令和４年度　あけぼの支援学校

進路だより

県立あけぼの支援学校進路指導係
http://www.akebonoy.kai.ed.jp
令和４年４月２８日発行　NO.1
文責：中込

新型コロナ感染症の影響のために進路指導に関わる活動にもまだまだ制限があります。しかしながら、少しずつ以前のような活動ができるようになってきております。今年度は、教職員６名で児童・生徒の進路指導に取り組んでいきます。１年間どうぞよろしくお願いいたします。

１　進路指導目標

児童生徒一人ひとりがいきいきとすごせるよう、社会参加、社会自立、社会貢献に向けた指導や支援を組織的に行う。

２　今年度の分掌目標

（１）保護者のニーズや児童生徒の実態に応じた進路に関わる情報提供について、発信方法を工夫しつつ積極的に行う。
（２）キャリア・パスポートの作成及び活用の充実を促進させ、キャリア教育を推進する。また、見直しについても検討していく。
（３）企業や福祉事業所と連携し、児童生徒への情報発信に取り組む。
（４）教職員に対し、進路先や福祉サービス等に関する情報提供を随時行う。
（５）進路指導目標の達成を目指し、学部や学年、個々の児童生徒の実態に応じた適切な進路指導を現場実習や進路面談を通じて実践する。
（６）進路先や福祉行政、福祉事業所、企業等、就労に関わる支援機関との連携を行う。
（７）PTA 専門委員会における進路対策委員会の活動への協力を行う。
（８）延期となっているあけぼの同窓会総会開催に向け、事務局としての準備を行う。

☆進路指導係紹介☆

担当教頭

進路指導担当の小嶋と申します。以前もあけぼの支援学校で、進路指導の係をさせていただいていました。本年度、改めて担当となりましたので、気持ちも新たに児童生徒の皆さんのために尽力させていただきます。コロナ禍の中、様々な制限はありますが、進路情報の提供、関係機関との連携などを大切にしながら、皆さんの自立と社会参加を応援していきたいと思います。どうぞ、よろしくお願いいたします。

進路指導主事

昨年度に引き続いて進路指導主事を担当することになりました飯島です。新型コロナウイルス感染症が一向に収まる気配を見せない状況下ではありますが、今年度も現場実習や保護者を対象とした福祉事業所見学等をできる限り実施させていただきたいと考えております。また、進路に関するお問い合わせは気軽にお声をおかけください。１年間どうぞよろしくお願いいたします。

令和４年度進路指導係
担 当 教 頭 ：　小嶋 美知郎
進路指導主事：　飯島 輝己
高　等　部　：　網野 雅一（副主事）　福澤 友実子
中　学　部　：　清水 絵美
小　学　部　：　深澤 暖華　　中込 由紀

進路指導部年間計画

月	進 路 指 導	保護者との連携（進路対策委員会等）
4 5 6	・第Ⅰ期実習先の確認（担任・生徒・保護者） ・公務員等、模擬試験（必要に応じて） ・第Ⅰ期現場実習打ち合わせ（４月下旬～５月上旬） ・第Ⅰ期現場実習（高２、３）５／30(月)～6／10(金) ・校内実習（高１）５／30(月)～6／3(金)	・PTA 新旧理事会4/14(木)(書面開催) ・PTA 総会 5/6(金)（書面開催） ・同窓会役員会（5、６月を予定） ・PTA 理事会・専門委員会 6/13（月） ・進路面談　※必要に応じて
7 8	・保護者福祉事業所見学① 7/14（木） ・臨時現場実習　※必要に応じて ・職員施設研修、職員進路研修会	
9 10 11 12	・第Ⅱ期実習先の確認（担任・生徒・保護者） ・進路講演会　9／2（金） ・保護者福祉事業所見学② 9/17(金) ・第Ⅱ期現場実習打ち合わせ（10 月上・中旬） ・第Ⅱ期現場実習（高 1、2、3）10／31(月)～11／11(金) ・保護者福祉事業所見学③ 11/17（木） ・現場実習報告会 11／21(月) ※医療センター考察会議（11～12 月）	・進路面談　※必要に応じて ・PTA 理事会・専門委員会 9/1（木） ・PTA 理事会・専門委員会 11/22(火) ・同窓会総会（11,12 月を予定）
1 2 3	・臨時現場実習　※必要に応じて ・PTA 研修会・進路対策委員会学習会 2/24（金） ・次年度に向けて実習先の開拓、担任との方針確認 ・個別の教育支援計画Ａ、Ｂ、Ｃ票引き継ぎ（高3）	・進路面談　※必要に応じて ・PTA 理事会・専門委員会 2/24（金） ・同窓会役員会（１月を予定）
他	・福祉事業所、企業等　開拓（通年）	進路だより（年４～５回を予定）
通年	・計画相談や福祉サービスなど関係機関との連携、関係者会議の実施　※必要に応じて ・情報提供（HP、ブログの更新含む）、各圏域の自立支援協議会への参加協力	

≪知っておきたい進路ワード≫

<u>キャリア・パスポート</u>は、子どもたちが小学部から高等部まで**キャリア教育**に関わる活動について記入して振り返り、記録を蓄積して冊子としてまとめたものです。本校においても「〇学部〇年生の私」「学校行事（あけぼの祭など）」「１年間の振り返り」などを記入し、基本的には学年が変わるごとに記録を残していきます。

このキャリア・パスポートのポイントは、児童生徒それぞれが目標を立てて１年間取り組み、年度末に**何をどのように学んだのか、どんな成長が見られたのかを振り返って整理する**ことにあります。また、それを受けて**次にどのようなことに取り組めばよいのかを考えて取り組むことで、継続させていくことができるのも特徴**にあります。取り組んだ記録を振り返り蓄積させていくことで、小中高１２年間を１冊にまとめたそれぞれの特別な履歴書ができあがります。

※気になるワードがありましたら、各学部の進路指導係に声をかけてください。
一緒に学びを深めていきましょう。